



University of the Ryukyus Library Bulletin Vol.28 No.2(No.106) Apr. 1995

## The Universities of Tomorrow

by Dr. Yoshimitsu Higa  
Library Head,  
University of the Ryukyus

On behalf of the library staff of the University of the Ryukyus, I would like to congratulate you for having been selected for admission to our University. From six thousand six hundred and twenty-one applicants for admission this year, you have been accepted to the Class of 1995. I commend you on your impressive personal and scholastic accomplishments. The University offers many opportunities for your personal enrichment and professional growth. Your experience on our campus are sure to be happy and profitable, and we look forward to having you visit our library.

I believe you entered into Ryudai at the most exciting and epoch-making period of her history. The university is in the midst of restructuring its organization, revising its curricula and evaluating professors on their methods of instruction.

目 次	
The Universities of Tomorrow .....	1
4月から日曜日開館がはじまります ...	5
O P A C の再開について .....	6
全国共同利用図書資料(大型コレクション) の利用案内について .....	10
沖縄関係資料新着案内 .....	11
本学教官著作寄贈図書案内 .....	13
投書箱から .....	14
図書館事情 .....	15
医学部分館だより .....	15
次なる発展をめざして(続) .....	17
図書館年間主要スケジュール .....	18

In February 1991, the University Council, an advisory body for the Minister of Education urged the government to drastically deregulate university charters to allow schools greater freedom to set their own curricula. A national standard requires universities to focus curricula for freshmen and sophomores on subjects of general education regardless of their major.

The council report suggests that such restrictions be removed to diversify and improve the nation's higher education system. It says that the standard should dictate only the total number of credits needed to graduate, with no requirements concerning the year in which subjects should be taken. Universities should undertake stricter evaluations of their performance in teaching and research, and make the evaluations public.

A pamphlet put out by the Education Ministry states: "In order to respond to diverse demands for higher education resulting from the rapid dissemination of advanced knowledge and the advancement of scientific research, the ministry has introduced a number of institutional innovations for facilitating more flexible management of higher education, and has been creating a small number of universities based on new and non-conventional concepts."

Based on this official policy concerning higher education reform, each university in Japan has been working on its reform plans. At Ryudai, for the past two years, various committees have worked to formulate reform proposals. The proposals have been accepted by the University Council and now are ready for implementation. Therefore, it would be appropriate for me to discuss the characteristics of the universities of the future in Japan, in general.

The universities of tomorrow – the ones that survive – will combine a medieval European style of professorial tutoring with a futuristic type of instructional delivery. The university of tomorrow will differ considerably from today's university, borrowing from the past and adapting to the future as it evolves new links between students, faculty, and the community.

Surprisingly, the role of the professor and the organization of the curricula will resemble those of a medieval university rather than a university of the present century. Students will attend fewer lectures and work more independently. On the other hand, new information and communications technologies will transform the classroom and campus as the university moves toward the twenty – first century. And the student body will include a much higher percentage of older adults.

Both exciting opportunities and perplexing uncertainties will accompany the shift to the new types of university. Some institutions will close over next 20 years, falling victim to demographic changes, new technologies, funding problems, external degree programs, and competition. But exciting days are ahead for those institutions that can make the transition and realize the unlimited potential of the information society.

### Educating for the Information Society

The university of tomorrow will provide three types of educational experiences:

First, it will provide general educational programs that will prepare students to be knowledgeable and useful citizens, family members and workers. Courses in communications, problem solving, decision-making, social issues, the arts, and human nature should be taken by younger adults in order to make their lives more satisfying and productive. This category of educational programming is especially important in a dynamic society such as ours, since students can no longer prepare in advance for a specific lifetime career. The Liberal arts or general education approach is the most practical for individuals in the information society.

Second, the university of tomorrow will provide educational programs – both for young adults and mid-life career switchers – that can be used to gain entry to new career opportunities. Universities will find it very important to provide these programs for older, working adults in a manner that does not disrupt their income.

Third, the university will provide educational programs for adults at all levels of instruction. Courses in basic skills, taking into account adult needs and learning theory, will be common. The university of tomorrow will be a place where adults go to learn, regardless of level.

The university will also continue its other tasks of discovering, originating, critiquing, and disseminating information and knowledge, as well as research and consulting services.

### Toward More Flexible Programs

Today, competition to get into university remains fierce. But the number of people in the 18 years age bracket, eligible entrants to universities or colleges, will decrease to 1.51 million in 2000 after having hit a peak of 2.5 million in 1993.

In the future, most students will be over 25 years of age. Most will be working adults and will not be able to forgo income for long periods of time. These students will want programs that enhance knowledge and skills useful in their present careers or ones that will help them gain entry to new careers. Some will want programs that enrich the quality of their personal, family, and social lives, but most adults will go to school for pragmatic purposes.

These older learners will, on average, be more highly motivated than the 18-to 22-year olds. They will want to have easy access to courses and programs, to move through the educational experience as rapidly as possible with maximum learning, and to receive a degree which certifies their new knowledge and skills.

### Emphasis on Results

The quality of today's university is generally measured in terms of inputs to the learning process. That is, the quality of the program is judged by the number of faculty members, the percentage of

faculty holding doctorates, faculty publications, student/faculty ratio, the admissions requirements, the number of books in the library, etc. In the future, this system of quality assessment will be complemented and then replaced by an emphasis on measurements of outputs. As consumers, students will demand full value for the investment they make. They will be interested in the ability of the university to provide programs that fulfill the claims it makes about its graduates, and many schools will strengthen their general education programs accordingly. The university of the future will certainly require all students to be competent in using information technologies.

Because of the emphasis on outputs rather than inputs, universities will introduce exit competency programs. Before this century, most universities and colleges had significant exit requirements, such as the undergraduate major examination that students had to successfully complete before receiving a bachelor's degree.

### Changing Faculty Roles

The heart of the university is its faculty. Faculty members teach, advise, motivate, model, publish, consult, testify, and do research. The reputation and future of the university rest with the faculty – and this relationship will continue in tomorrow's university.

The faculty of tomorrow's university will perform the same tasks as in the past, but in a different way. For example, most students in tomorrow's university will have their own personal computers and will be able to access information banks with ease and skill. Their personal computers will be linked to university-wide networks that will allow students to call up most library materials and view them from their dormitory rooms or homes.

The course support system supplemented by student-supplied hardware and software, would be used in the following way: the student would enroll for a course, then go to an assigned classroom for initial instructions and diagnostic tests covering the course material. On the basis of the diagnostic results, a personalized course of study would be prescribed that would involve interaction with a collection of course-ware materials, submission of papers, attendance at occasional lectures given by the professor, individual consultation with the professor, and examinations to demonstrate mastery.

### The Medieval Model

In this approach, the professor spends less time preparing and presenting formal lectures to large groups of students and more time keeping abreast of the information about the subject being taught and formatting that information in ways that students can access readily. The professor is then available for more interaction with students who need counsel or assistance or tutoring. The net result is that the professor spends less time lecturing and more time responding to the individual needs of students.

In this model, the professor assumes duties that are similar, at least conceptually, to those of professors in European universities during the Middle Age and the Renaissance. In medieval universities, the typical student came to a professor who, through discussion, analyzed the student's needs, and then prescribed a course of readings and study. The student started working through the materials on his own, checking back with the professor if he encountered difficulty or wanted to discuss some aspects of readings. When he thought that he had mastered the material, he returned to the professor for an examination (formal or informal), turned in any required papers or theses, and received approval for or failed the course. The professor might give a small number of lectures, usually announced in advance, to the entire university community.

One can see the similarities between the university of the future and medieval university. The significant difference is that the professor in tomorrow's university will be able to use more sophisticated procedures to diagnose and track the student's experience more readily, working with more students at one time.

Finally, universities will need professional academic administrators with special skills not directly related to those of the teaching and research faculty to manage the transition. Only those institutions with the ability to adjust to the challenge of the future will survive in the twenty-first century.



## ☆ 4月から日曜日開館がはじまります ☆

平成7年4月16日から従来の土曜日開館（午後1時から午後5時まで）に加えて日曜日午後1時から午後5時まで開館します。ただし授業の休業期間中は本館は平日午前8時30分から午後5時まで、土曜・日曜日は閉館となります。分館は夏季及び冬季休業期間だけ土曜・日曜日は閉館し、秋期及び春季休業期間中も通常通り平日は午前8時30分から午後9時まで、土曜・日曜日は午後1時から午後5時まで開館します。これにより、試験期に日曜日は開館されますので、臨時開館は祝日のみとなりますが、日・祝日も従来午後1時から午後6時までの開館が1時間短縮され午後5時までとなりますので、ご注意下さい。

(情報サービス課)

## OPACの再開について

かねてより再開準備中でありましたOPACサービスを開始します。1994年までの和図書から提供し、洋図書、雑誌の順で追加整備してゆく予定です。また、データベース構築の際に変換ミスของデータが一部発生していますが再構築を予定していますので御了承下さい。検索方法はメニュー形式になっておりますので、初心者でもメニューに従って行えば検索が可能です。当分の間、24時間のサービスを行い、データベースの更新は週1回を計画しています。今後の予定等はOPAC上のメッセージで連絡します。

利用は、専用端末を本館と医学部分館に一台ずつ配備しサービスを行います。また、学内LANからの利用も可能です。学内LANからの利用方法は学内情報処理センター機器の利用と同じ要領で、OPACサーバーのIPアドレスは133.13.162.1に設定してしておりますのでtelnet等のコマンドを利用して接続して下さい。

また、OPAC用のログイン名はopac01~10の10個準備し、パスワードはそれぞれのログイン名にopac\_01~10と対応させています。

### 【 接 続 方 法 】

接続方法は、学内情報処理センターの端末または学内LAN接続の個人端末に各自のログイン名でログインし、そこからtelnet等のコマンドでOPACサーバーに接続します。また、学内情報処理センターの電話回線を利用してOPACサーバーに接続する方法もあります。

OPACサーバーのログイン名及びパスワードの入力は英小文字で行って下さい。また、漢字入力の方法は端末によって違いますのでそれぞれの方法に従って行って下さい。詳細についてはシステム管理係(2146)まで問い合わせして下さい。

### 【 接 続 例 】

学内情報処理センターの端末または学内LAN接続の個人端末にログイン後、OPACサーバーに接続し、和図書のタイトルの中に泡盛という語が含まれているデータを検索を行うことを想定します。例は、OPACサーバーへ接続する場面からで、入力後は改行キー又はリターンキーを押して下さい。

```
telnet 133.13.162.1    <----- telnet 133.13.162.1 と入力する
Trying... (133.13.162.1)
Connected to 133.13.162.1 (133.13.162.1).
Escape character is '^]'.
Suspend character is no setting
```

```
UNIX(r) System V Release 4.0 (Lequio)
```

```
login: opac03    <----- opac01~10までのIDを準備しています
Password: _____ <----- opac_03 と入力しますが表示はされません
Last login: Tue Mar  7 09:57:36 from 133.13.6.9
Sun Microsystems Inc.  SunOS 5.3      Generic September 1993
```

```

OOOOOOOOO  PPPPPPPPP  A  CCCCCCCCCC
OO      OO  PP      PP  AAA  CC      CC
OO      OO  PP      PP  AA AA  CC      CC
OO      OO  PPPPPPPPP  AA  AA  CC
OO      OO  PP      AAAAAAAAA  CC      CC
OO      OO  PP      AA      AA  CC      CC
OOOOOOOOO  PP      AA      AA  CCCCCCCCCC
    
```

琉球大学附属図書館 図書検索システム

再開に漕ぎつけたぜ！（担当者） ☆1994.12.19☆

[ 試行版につき以下の制限があります。]

1. 検索できる情報は1994年までの和図書のみです。
2. 情報の一部に意味の無い文字が表示されることがあります。
3. 学部コードは、8桁の"11111111"を入力してください。

学部コード => 11111111 <----- 11111111 と入力する

\*\*\* 図書検索処理メニュー \*\*\*

1:資料検索(改行) E:OPAC終了

次の処理を入力して下さい ==> 1 <----- 1 と入力する

\*\*\* 図書検索語入力メニュー \*\*\* 検索結果 0件

(検索キーの設定)

1. タイトルによる検索をする
2. 著者名による検索をする
3. 出版者による検索をする
4. 出版地による検索をする
5. 出版年による検索をする
6. 一般注記による検索をする
7. ISBNによる検索をする
8. 登録番号による検索をする

(検索条件の設定) 省略時全資料対象

- A. 図書
- B. 雑誌
- C. 和書
- D. 洋書
- E. 項目間AND検索
- F. 項目間OR検索 (EとFを省略時は項目間AND検索)
- G. 前回に対してAND
- H. 前回に対してOR (GとHを省略時は新規検索)
- I. 一覧表示
- T. トップメニュー

(例・タイトルと著者名のOR検索 ==> 12F)

検索条件を続けて入力して下さい ==> lac <--- lac と入力する

\*\*\* タイトルによる検索 \*\*\*

タイトルを30文字以内で入力してください。

==> 泡盛 <----- 泡盛 と入力する

\*\*\* 検索の開始 \*\*\*

S:検索続行(改行) M:検索メニュー ==> s <----- s と入力する  
 一覧を検索中です。

検索結果 該当するデータは、 3 件です。 (検索 1AC)

\*\*\* 次の処理を選んで下さい。 \*\*\*

M:検索メニュー I:一覧表示(改行) T:トップメニュー ==> i <-- i と入力する

\*\*\* 検索結果一覧 \*\*\* 1- 3/ 3 件数

- |              |   |         |
|--------------|---|---------|
| 1: 泡盛読本      | / | /まぶい組 / |
| 2: 泡盛あわもり    | / | /小底 秀敏/ |
| 3: 調査研究琉球泡盛ニ | / | /田中 愛穂/ |

\*\*\* 検索結果一覧処理メニュー \*\*\*

M:検索メニュー B:前頁 N:次頁(改行) T:トップメニュー E:終了  
書誌詳細情報を見たい番号又は、次の処理を選んで下さい。==> 1 <-- 1 と入力する

\*\*\* 書誌詳細 \*\*\*

本書名 : 泡盛読本  
副書名 :  
巻次等 :  
著者表示 : まぶい組  
版表示 :  
出版地 :  
出版者 :  
出版年 : 1987  
叢書名 :  
叢書番号 :  
各巻書名 :  
各巻副書名 :  
各巻巻次等 :  
各巻著者 :  
内容著作注記/標題 :  
内容著作注記/責任表示 :

何かキーを押して下さい。==> - <--- 改行キー又はリターンキーを入力する

一般注記 :  
内容細目 :  
標日本書名 : アワモリ トクホン  
標目副書名 :  
標目叢書名 :  
標目著者名 : マブイグミ  
標目著者名/読み : まぶい組  
標目各巻著者名 :  
標目各巻著者名/読み :  
ISBN :  
登録番号 : 87015257  
機関コード : 本館



内容著作注記/標題読み :

\*\*\* 書誌詳細処理メニュー \*\*\*

M:検索メニュー I:一覧表示 T:トップメニュー E:終了

次の処理を選んでください。==> e <----- e と入力する

\*\*\* 検索結果一覧 \*\*\* 1- 3/ 3 件数

1: 泡盛読本 / /まぶい組 /

2: 泡盛あわもり / /小底 秀敏/

3: 調査研究琉球泡盛ニ / /田中 愛穂/

\*\*\* 検索結果一覧処理メニュー \*\*\*

M:検索メニュー B:前頁 N:次頁(改行) T:トップメニュー E:終了

書誌詳細情報を見たい番号又は、次の処理を選んで下さい。==> e <-- e と入力する

\*\*\* 図書検索語入力メニュー \*\*\* 検索結果 3 件

(検索キーの設定)

1. タイトルによる検索をする
2. 著者名による検索をする
3. 出版者による検索をする
4. 出版地による検索をする
5. 出版年による検索をする
6. 一般注記による検索をする
7. I S B Nによる検索をする
8. 登録番号による検索をする

(検索条件の設定) 省略時全資料対象

- A. 図書
- B. 雑誌
- C. 和書
- D. 洋書
- E. 項目間AND検索
- F. 項目間OR検索 (EとFを省略時は項目間AND検索)
- G. 前回に対してAND
- H. 前回に対してOR (GとHを省略時は新規検索)
- I. 一覧表示
- T. トップメニュー

(例・タイトルと著者名のOR検索 ==> 12F)

検索キーと検索条件を続けて入力して下さい ==> t <---- t と入力する

\*\*\* 図書検索処理メニュー \*\*\*

1:資料検索(改行) E:OPAC終了

次の処理を入力して下さい ==> e <----- e と入力する

ログを更新中です。

お疲れさまでした

## 全国共同利用図書資料（大型コレクション）の利用案内について

この度下記大学図書館より、平成5年度全国共同利用資料（大型コレクション）について利用案内がありましたので、お知らせいたします。

なお、内容につきましては、参考調査係（2143）へお問い合わせ下さい。

- ・山形大学附属図書館  
Early British Periodicals. 568 Reel. (初期英国定期刊行物コレクション、162点)  
\* リストあり
- ・茨城大学附属図書館  
近代美術関係新聞記事資料集成（マイクロフィルム） 全 71 リール \* 内容明細あり
- ・東京農工大学附属図書館  
Materials Science Monographs, 1982-1993. 全94冊  
Materials Science and Technology, vol.1-15, 1991-1994.  
European Materials Research Society Symposia Proceedings, vol.1-39, 1988-1993.を含む。
- ・東京芸術大学附属図書館  
Doctoral Dissertations in Musicology. (音楽学学位論文集) 600 タイトル
- ・東京工業大学附属図書館  
米国航空宇宙局技術レポート (Nasa Report マイクロフィッシュ版) 1991年-1992年分。  
(なお、既収集の1983年-1990年分も併せてご利用下さい。)
- ・電気通信大学附属図書館  
Sadtlar Standard Spectra Series. (Sadtlar Research Laboratories) \* 目録あり
- ・一橋大学附属図書館  
国内主要新聞集成 (明治-戦中・戦後期) (マイクロフィルム) 852リール  
\* 内容明細あり
- ・新潟大学附属図書館  
環日本海 (政治・経済編) 米国学位論文集 1セット (1, 020冊)  
(American Dissertations of Japan Sea Rimarea)
- ・富山医科薬科大学附属図書館  
薬学便覧 (Handbook of Experimental Pharmacology. Springer 刊) 1923年-1993年  
\* 目録あり
- ・岐阜大学附属図書館  
Collection of Reserch Studies on Environmental Problems. 319点  
(環境問題研究コレクション) \* 目録あり
- ・徳島大学附属図書館  
静嘉堂文庫所蔵 故辞書集成事 マイクロフィルム版 178 リール \* 目録あり
- ・鳴門教育大学附属図書館  
総合イギリス・アメリカ名著復刻叢書  
(Anglistica/Americana : A Selection of Works from the Fields of Literature, Philosophy and Religion, the Social Sciences, the Pure Sciences, Language, the Arts, and Technology)  
\* リストあり

## 沖縄関係資料新着案内

1994年11月～1995年1月

### 0類 総 記

1. 琉球国絵図史料集：天保国絵図・首里古地図及び関連史料／沖縄県教育委員会文化課琉球国絵図史料集編集委員会 宜野湾 榕樹社：緑林堂書店（発売）、1994.8 K092.9-OK

### 1類 哲 学

1. 実存哲学の宗教的論考／平良信勝著 京都法蔵館、1992.12 K114.5-TA
2. 天の底：意識改革の錬金術／高安龍泉著 東京 史輝出版、1994.9（高安龍泉・諸教新解釈シリーズ 1） K147-TA
3. 沖縄宗教史の研究／知名定寛著 宜野湾 榕樹社：緑林堂書店（発売）、1994.11 K160.2-CH
4. 沖縄キリスト教史：排除と容認の軌跡／石川政秀著 東京 いのちのことば社（発売）、1994.7 K195-IS

### 2類 歴 史

1. 沖縄戦後初期占領資料 解題・総目次／ワトキンス文書刊行委員会・編 沖縄緑林堂書店、1994.5 K201.7-WA
2. 沖縄の歴史と文化：海上の道探究／金関恕 高宮廣衛編 東京 吉川弘文館、1994.12 K201-KA
3. 沖縄（ウチナー）から見た日本（ヤマトゥ） 東京 明治大学人文科学研究所：風間書房（発売）、1994.6（明治大学公開文化講座 13） K201-ME
4. 琉球弧奄美の戦後精神史：アメリカ軍政下の思想・文化の軌跡／里原昭著 東京 五月書房、1994.10 K260-SA
5. 八十年の歳月：思いつくままに／大浜秀著 石垣 大浜秀、1994.11 K289-OH
6. 名護親方程順則評伝／真栄田義見著 南風原町（沖縄県） 沖縄印刷団地出版部、1982.11 K289-TE
7. OKINAWA：沖縄 :Uma ponte para o mundo / Jose Yamashiro Sao Paulo Cultura Editores Associados K290.1-YA

8. ゼンリン住宅地図'94 沖縄県石垣市北九州 ゼンリン、1994.12 K290.38-ZE
9. ゼンリン住宅地図'94：沖縄県国頭村・大宜味村・東村 北九州 ゼンリン、1994.12 K290.38-ZE

### 3類 社会 科学

1. 北の島・日本と切り結ぶ南の島・沖縄 復帰20年を考える 東京 [一坪反戦地主会 関東ブロック]、1992.11 K302.199-HI
2. アジアへの架橋／比屋根照夫著 那覇 沖縄タイムス社、1994.10（タイムス選書 2・11） K302-HI
3. 見える昭和と「見えない昭和」：沖縄論集／大田昌秀著 南風原 那覇出版、1994.10 K304-OT
4. 挑戦：それは夢から始まった／島尻昇著 那覇 プラスアルファリミテッド：ボーダーインク（発売）、1994.10 K304-SH
5. 日本の意識：思想における人間の研究／住谷一彦著 東京 岩波書店、1994.7（同時代ライブラリー 191） K304-SU
6. 沖縄県行政庁舎のあゆみ：県民と共に激動を生き抜く／沖縄県広報協会編 [那覇] 沖縄県広報協会、[1990.1監修後記] K318.2-OK
7. アジアから見た日本／金両基編 東京 河出書房新社、1994.7 K319.1-KI
8. 沖縄の米軍と基地：核兵器の廃絶をめざして／芳澤弘明著 第2版 那覇 あげぼの出版、1994.12 K319.8-YO
9. アルゼンチンのうちなーんちゅ80年史／アルゼンチンのうちなーんちゅ80年史編集委員会編 ブエノスアイレス 在亜沖縄県人連合会、1994.8 K334.465-AR
10. 100の指標からみた沖縄県のすがた／沖縄県企画開発部企画調整室編 那覇 沖縄県企画開発部企画調整室、1994.7 K351-OK
11. オルタナティブのおんな論／もろさわよ

- うこ著 東京 ドメス出版, 1994.8  
K367.2-MO
12. なは女性史証言集：生命(ヌチ)の(ヌ)あかし／那覇女性史編集委員会編 那覇那覇市, 1994.11 K367.2-NA
  13. 教育白書：沖縄教育の歩みと将来の展望／[琉球政府文教局編] [那覇][琉球政府文教局], 1965.6 K372-RY
  14. 佐敷村の教育／記念誌編集委員会 [佐敷村(沖縄県)] 佐敷中学校移転促進期成会, 1969.11 K372-SA
  15. 育英会二十五年のあゆみ／沖縄県育英会那覇 沖縄県育英会, 1978.3  
K373.4-OK
  16. 国語教育と短歌の指導／平山良明著 東京 六法出版社, 1989.5 375.8-HI
  17. 環東シナ海の古代儀礼：巨樹、東海浄土、そして水の霊との聖婚／鈴木満男著 東京 第一書房, 1994.9 (Academic series new Asia 13) K381-SU
  18. さつま路の民俗学／下野敏見著 東京 丸山学芸図書, 1991.10 K382.197-SH
  19. 境のコスモロジー：市・峠／東靖晋著 福岡 海鳥社, 1989.6 (海鳥ブックス 5) K382.19-AZ
  20. 南島の祭り／小野重朗著 東京 第一書房, 1994.9 (南日本の民俗文化 小野重朗著作集 小野重朗著 6) 382.19-ON
  21. フォークロアは生きている／下野敏見著 東京 丸山学芸図書, 1994.10  
K382.1-SH
  22. 日本列島の比較民俗学／下野敏見著 東京 吉川弘文館, 1994.5 K383.9-SH
  23. 女人司祭／石 尊俊著 東京 慶友社, 1994.10 K387-IS
  24. 祖先崇拜の比較民俗学：日韓両国における祖先祭祀と社会／竹田旦著 東京 吉川弘文館, 1995.1 K387-TA
  25. 新・おきなわ昔ばなし 1-10 浦添 沖縄出版, 1994.12 K388-SH
  26. 伝承のコスモロジー／高橋一郎著 東京 第一書房, 1994.9 (南島文化叢書 高宮廣衛 [ほか] 編 15) K388-TA

#### 4類 自然科学

1. 山原の自然：亜熱帯の森／湊和雄著 東京 平凡社, 1994.10 K462.19-MI

#### 5類 工学

1. 世界を変える超技術：農業・畜産・環境・健康にバイオ微生物で貢献する／東江幸信著 東京 かんき出版, 1994.12  
K588.5-AG

#### 6類 産業

1. 530億匹の闘い：ウリミバエ根絶の歴史／小山重郎著 東京 築地書館, 1994.9  
615.86-KO
2. 日本の大自然 東京 毎日新聞社, 1994.3 K629.41-MO
3. 北西太平洋地域における在来型沿岸漁船漁具の比較研究：東南アジアと日本の漁船／東南アジア漁船研究会編 長崎 東南アジア漁船研究会, 1991.9  
K665-TA
4. 沖縄観光：その活路を求めて／沖縄懇話会編 那覇 ボーダーインク, 1994.10  
K689.2199-OK

#### 7類 芸術

1. オキナワ／中沢啓治, 1980 (中沢啓治 ヒューマンコミックス) K726.1-NA
2. 漆の貌(かお・かたち・すがた・はるか)：中国・朝鮮・日本／浦添市美術館編 浦添 浦添市美術館, 1993.9  
K752.2-UR
3. 琉球の玩具とむかし遊び：沖縄伝統文化を継承する人びと／西浦宏己著 東京 新泉社, 1994.12 K759.9-NI
4. 沖縄の歌100選：あなたが選ぶ／ラジオ沖縄編集 那覇 琉球新報(発売), 1994.12 K762-RA
5. 五線譜琉球古典音楽／富浜定吉編 那覇 文教図書, 1980.6 K767.5-TO
6. 空手道・剛柔流の組手技法／山口剛史著 東京 アズ・コミュニケーションズ, 1993.12 K789.2-YA

8類 語 学

1. 学生・一般・秘書クリエイティブオフィス  
スワーカーのための国語表現／大城智美  
著 浦添 沖縄出版, 1994.10 K816-OS

9類 文 学

1. 新青年たちの文学／仲程昌徳著 那覇  
ニライ社, 1994.12 K900-NA  
2. 琉球歌劇の周辺／仲程昌徳著 那覇 ひ  
るぎ社, 1994.11 K910-NA  
3. 歌集夢と仙人／汪文著 那覇 [汪文],  
1994.9 K910-WA  
4. 琉歌こぼればなし：辻の名妓をめぐっ  
て／清水彰編著 那覇 沖縄タイムス社,  
1994.11 K913-SH  
5. 現代琉球弧詩選集 No.2 (1994年版)  
／[現代琉球弧詩選の会編] 西原町(沖  
縄県) 間隙出版, 1994.9 K917-GE  
6. 新屋敷幸繁全詩集／新屋敷幸繁著新屋敷  
美江編 沖縄：宜野湾 新屋敷二幸：ロ  
マン書房本店(発売元) K917-SH

7. 二色人(ニイルピト)の夜／荒俣宏著  
再版 東京 角川書店, 1994.4 (角川ホ  
ラー文庫 ジム・フースイversion 2.  
0) K930-AR  
8. 奄美・還らざるニセたち：幻の蓄音器  
／本田徹夫著 神戸 まろうど社, 1994.12  
K930-HO  
9. 流魂記：奄美大島の西郷南洲／脇野素  
粒著 東京 丸山学芸図書, 1990.4  
K930-WA  
10. 萌えろ！ガジュマル：沖縄戦から五十  
年、一家全滅の村で／久手堅憲俊著 田  
代三善 絵 東京 偕成社, 1994.10  
K950-KU  
11. 沖縄／岡本恵徳責任編集 東京 ぎょう  
せい, 1994.9 (ふるさと文学館 第54  
巻) K980-OK

注) 各資料末尾の記号は請求記号です。

本学教官著作寄贈図書案内

1994年11月～1995年1月

新垣都代子(教育学部)

長寿県沖縄の挑戦／新垣都代子[ほか]共著  
那覇 ひるぎ社, 1993.9 K367.2-SH

松田 賀孝(法文学部)

人間・宗教・国家：マルキシズムの本義  
をさぐる／松田賀孝著 東京 勁草書房,  
1992.12 134.5-MA

安井 祐一(教養部)

ホセ・リサールの生涯：フィリピンの近  
代と文学の先覚者／安井祐一著 東京 芸  
林書房, 1994.3 289.2-RI

柘山 幸志郎(医学部)

症例別の高血圧治療／柘山幸志郎監修  
WG340

注) 各資料末尾の記号は請求記号です。

## 投書箱から

図書館の運営に対してのお願いがあります。

図書館の開館時間を長くしてもらえれば、うれしいと思います。というのは、以前いくつかの他大を見物したことがあります。そのうち1つは、夜11時まで開いていました(平日)。だけど、試験期間後(数週間)は半日しか開かないようでした。日曜でも、夜9時頃まで開いていました。

私の希望では、平日は11時頃(夜)まで開いて、土、日曜も試験期間でなくても、午後から夜9時頃まで開けてほしいです。

アパートに住んでいる生徒が多いと思いますが、一人暮らし用のアパートだと狭く、勉強するスペースをアパートにつくる余裕がない学生も多いので、放課後は図書館か教室が勉強の場所として選ばれます。休日はほとんどの教室にかぎがかけられるので、教室ではまったく勉強できず、図書館も早く閉まったのでは、せっかくの授業に追われないでゆっくりと自分の勉強をする時間をもてる週末を有意義に過ごすのが難しいです。

図書館には沢山本もあり、思うように勉強しやすいです。本のための出費も高額なので、図書館の本を利用しながら勉強するのは、学生にとって便利です。

また、よく借りられる本だけれど、図書館に1冊しかないものも結構あって、借りたいときに借りられないことがあるので、よく借りられる本は2~3冊は購入してもらえれば光栄です。

以上です。いつも、図書館にはいろいろとお世話になっております。ありがとうございます。つけ加えて、図書館の換気ももっとよくしてほしいです。

(無記名)

### [回答]

平成6年の1月に行ったアンケート調査の結果では、平日の開館時間の延長については本館に対して「延長すべき」が21%で、「現状のままでよい」が78%になっています。また、土曜日の開館時間延長については、「現状のままでよい」が35%で、「延長すべき」が63%で、試験期の日曜日、祝日についても各々39%、60%と土曜日と同様な数字になっており、平日よりは土曜日、日曜日の開館時間延長を多くの方が望んでいることがうかがえます。

附属図書館ではこれらの調査結果をふまえて館内で検討を進めた結果、平成7年4月13日から休業期以外の日曜日に開館することにしました。開館時間は現在の土曜日と同じ午後1時から5時までとなります。(医学部分館については春季(4月1日から12日を除く)、秋季の休業期については日曜開館します。)これにより、トータルでの開館時間が現在より増えることとなりますので、利用の機会が多くなると思われます。大いに図書館を利用していただきたいと思います。

同一図書の複数購入は、教官が授業との関連で学生向けに選書した指定図書については3部購入していますが、その他のものについては原則的には1部しか購入していません。図書購入経費が潤沢でないこともあり、複数揃えることは困難な状況にあります。

図書館の部屋の換気については、空気がよどむことで気分を害することがないように注意を払っていきたいと思います。

情報サービス課長 布施 勇

**図 書 館 事 情**

**[会 議]**

◎沖縄研究資料調査収集専門委員会  
第26回 平成7年3月9日(木)

協議事項

- (1) 平成7年度「沖縄関係文献資料保存事業経費」の要求について
- (2) 委員の改選について
- (3) その他

◎図書館運営委員会

第206回 平成7年3月10日(金)

協議事項

- (1) 琉球大学附属図書館利用規程の一部改正について
- (2) 平成7年度大型コレクションについて
- (3) 平成7年度自然科学系図書資料について
- (4) その他

報告事項

- (1) 矢内原忠雄資料の寄贈受入れについて
- (2) 平成8年度概算要求について
- (3) その他
  - ・平成7年度「沖縄関係文献資料保存事業経費」の要求について
  - ・参考調査係の移転について
  - ・伊波普猷文庫貴重資料展について
  - ・高麗大学からの図書の寄贈について

**[講演会]**

1. 「学術情報センターの現状と将来」

講師：学術情報センター事業部長  
上田敏次氏

日時：平成7年1月26日(木)  
15:30～17:00

場所：本館1階多目的ホール

2. 「東アジアにおける漢字情報と大学図書館」

講師：富士大学教授 田辺広氏

日時：平成7年2月20日(月)  
15:00～16:30

場所：本館1階多目的ホール

◎図書館展示会が開催されました

平成7年3月1日(水)から3月10日(金)までの土曜・日曜を除く8日間、本館1階多目的ホールにおいて、沖縄研究の創始者といわれ、言語・文学・歴史・民俗など幅広い業績を残した伊波普猷が収集した資料で当館に伊波普猷文庫として収められているものの中から17点を選び公開した資料展が開催されました。春季休業期間中にもかかわらず予想を上回る入館者があり、伊波普猷の知名度をあらためて認識しました。

**医 学 部 分 館 だ よ り**

◎図書館利用法のオリエンテーションを実施

下記のとおり、附属病院の看護婦さん40人を対象に、図書館利用法についてオリエンテーションを実施した。まず、配布資料「看護学文献の調べ方」により、基本的な二次資料とそれを使って一次資料を入手する方法(ILLシステム)について説明を行った。その後、ビデオテープ「看護と図書館」(看護図書館協議会企画・監修 日本看護協会出

版会発行)を上映し、さらに図書館への理解を深めた。最後は実際にMEDLINEや医学中央雑誌のCD-ROM版を使って看護文献の検索の仕方を実習した。

当分館では、これを機に4月には新入看護婦さんを対象にオリエンテーションを実施する予定である。また、毎年定期的に文献検索の実習を実施していきたいので、希望する講座は申し込んで下さい。

記

日 時：1月17日(火) 10:00~12:00 12名  
 1月19日(木) 10:00~12:00 11名  
 1月24日(火) 10:00~12:00 12名  
 2月2日(木) 10:00~12:00 6名

場 所：医学部分館視聴覚室

対 象：附属病院看護婦 41名

◎ビデオ新着案内

1. 目で見る臨床検査 ①臨床細菌検査
2. 驚異の小宇宙 人体
  - ①生命誕生 ②しなやかなポンプー心臓・血管 ③消化吸収の妙ー胃・腸 ④壮大な化学工場ー肝臓 ⑤なめらかな連携プレーー骨・筋肉 ⑥生命を守るーミクロの戦士たち
3. 地域医療・保健・福祉機関の相互連携
4. エイズへの対応
  - ①エイズとは何か ②エイズ、その恐怖の克服 ③医療関係者の感染予防策
5. 図書館の達人
  - ①図書館の機能 ②文献検索の基礎 ③雑誌記事の調べ方
6. エイズー正しい理解と予防のためにー
7. 看護教育ビデオ教材 ナースとマナー
  - 基本編 ①あいさつとユニホーム ②患者との対応 ③附添者・面会者との対応 ④上司・同僚との対応
8. ビデオ教育教材
 

医療・看護におけるオリエンテーション

  - ①外来診療時のオリエンテーション
  - ②入院時のオリエンテーション
9. 分子生物学ビデオプログラム
  - ②③真核細胞の遺伝子発現の調節
  - ②④遺伝子工学
10. 細胞生物学ビデオプログラム
  - ②④代謝・構造と調節

11. 図書館の達人 Part II

④人名情報の探し方 ⑤データベース検索入門 ⑥レポート・論文のまとめ方

12. 医学情報の達人

①生命を支える情報サービス医学図書館  
 ②医学研究のための文献の探し方 ③医学文献データベースMEDLINE ④誰にでもできる学会プレゼンテーション

13. ①抑制 ②注射ー皮下・筋肉・点滴 ③罂法

14. 看護過程 争論

15. AIDS

①基礎編 “エイズ”ーその病原体の特徴と免疫機能の破壊ー  
 ②臨床編 “エイズ”ー医療従事者の院内感染予防のためにー

16. 日耳鼻専門医教育研修用ビデオ

①注視眼振・頭位眼振ーその検査法と診断的意義ー ②喉頭のマイクロサージェリー  
 ③鼓室形成術の手技ーcanal down法ー  
 ④耳鼻咽喉科の内視鏡検査法ー ⑤外リンパ瘻の診断と治療 ⑥顔面神経麻痺の診断と治療 ⑦内視鏡下鼻内手術 ⑧滲出性中耳炎の診断と治療 ⑨耳管機能の検査法 ⑩耳下腺腫瘍の診断と治療 ⑪音声障害の診断と治療

17. ライフスタイルの改善はどこまで有効か?ー高血圧診療の争点を探るー

18. NHKスペシャル 脳と心 人体II

①心が生まれた惑星ー進化ー ②脳が世界をつくるー知覚ー ③人生をつむぐ臓器ー記憶ー ④人はなぜ愛するかー感情ー ⑤秘められた復元力ー発達と再生ー ⑥果てしなき脳 宇宙ー無意識と創造性ー

19. 看護と図書館

上巻(ナースの図書館活用術)  
 下巻(ナースの索引活用術)

20. もっと知ってほしい暮らしのなかの食品添加物



## 次なる発展をめざして (続)

金子 豊

本誌100号の記事及び別表2による推移から  
①利用率が全般的に向上している (特に文献複写、相互貸借が著しい) ②新規サービスが付加されてきている の2点が指摘される。その上、今回の図書館増築にともなう閲覧スペースや書庫の拡大、学習環境の改善のもとでさらに利用の増大が望まれるため、その対応としては次の諸点を踏まえていくべきである。

(1) 図書館サービスの基本は普遍であるとして、付加される新規サービスが変わってきている。今後もこの点は充分予測され、速やかに対応していかなければならない。

(2) そうした変化と増大に対して、これまで以上に専門職員の確保及びその継続的な研修が不可欠となる。すでに今年度より国立大学図書館協議会においても調査研究にとりくんでいる。

(3) 図書館サービスが増大する一方で、利用者

に対して一層きめ細かいサービスを図っていくべきである。そのためには、オリエンテーションの充実の他に ①画面展開またはビデオによる利用案内の作成 ②館内サインの徹底 ③文献調査ガイドの用意 ④情報検索性マニュアルの用意などが考えられる。

さらに、学内LANはもとより図書館情報ネットワークの利用による図書館サービスの質的変革も大きく期待されている。その1つが電子図書館の実現であり、情報発信機能についても独自の資料やデータベースをもとに展開していく必要がある。その点、本学における沖縄関係資料の収集・利用については、これまでの実績に加えて今後も全学的な発展と強化が望まれている。

(かねこ ゆたか 前事務部長)

(別表2) 附属図書館本館における進展状況

項 目	昭和56(1981)年度当時	平成5(1993)年度
開館日数 (日)	235 <sup>注1</sup>	276
入館者数 (人)	186,135	443,419
館外貸出冊数 (冊)	52,096	89,351
館外貸出人員 (人)	27,812	39,160
参考調査業務 (件)	2,163	8,710
文献所在調査	1,594	3,923
事項調査	164	457
利用指導	352	1,918
情報検索 JOIS	53	7
DIALOG	—	154
NACSIS-IR	—	6
CD-ROM	—	2,245
文献複写 (件)	2,709	3,440 <sup>注2</sup>
受付	211	1,333
依頼	2,498	2,107
相互貸借 (冊)	50	294
貸出	2	157
借受	48	137
図書館経費 (千円)	314,584	518,890 <sup>注3</sup>

注1) 移転のため、7月1日より8月31日まで休館。

注2) 学術情報センターのNACSIS-ILLは平成4年4月開始。

注3) 図書館専用電算機は平成4年2月稼動。医学部分館経費も含む。

## 図書館年間主要スケジュール (平成7年度)

図書館の開館時間その他に関する年間の主要スケジュールは、おおむね下表のとおりです。具体的な期限等は、その都度お知らせいたしますが、あらかじめご注意ください。

なお、休館等については、各学部掲示板および館内掲示にご注意願います。

	大学行事等	図書館行事等	休業期等		祝日開館
			本館	分館	
4月	～12日 春季休業等 6日	-----> 新入生オリエンテーション 学生用図書選書依頼	★	★	
5月	22日 開学記念日 25日 体育祭	-----> ----->		休館	
6月	30日----->	次年度雑誌新規中止希望調査 長期貸出開始 (返却9/11)	★	★	
7月	11日～ 夏季休業	----->	★	★	
8月	～31日 同上	----->	★	★	
9月	18～26日 前期試験 27～30日 秋季休業等	-----> ----->	★		☆
10月	1～6日 同上	----->	★		
11月	11～12日 大学祭 (琉大祭)				
12月	15日-----> 26日～ 冬季休業 28日～1/4 年末年始	長期貸出開始 (返却1/16) -----> ----->	★	★	
1月	5日 冬季休業 入試センター試験	-----> -----> 大型コレクション推薦依頼 図書購入請求受付締切	★ 休館	★	
2月	13～21日 後期試験 20日-----> 22日～ 春季休業等	長期貸出開始 (返却4/10) ----->			☆
3月	～31日 春季休業	----->	★		

通常の開館時間は、平日 8:30 ～ 21:00 土曜日・日曜日 13:00 ～ 17:00

(注) ★ は、開館時間の短縮を示す。(休業期)

平日 8:30 ～ 17:00 土曜日・日曜日 閉館

☆ は、試験期祝日開館を示す。(試験期間月の1日から試験終了日まで)

祝日 13:00 ～ 17:00

琉球大学附属図書館報 “びぶりお” 第28巻 第2号 (通巻第106号)

平成7年4月発行

発行 琉球大学附属図書館 〒903-01 沖縄県中頭郡西原町千原1番地

電話 098(895)2221 内線 (2143) 編集 びぶりお編集委員会